VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI	
SCUOLA PRIMARIA	
1° step: Comportamento eccellente	• Pieno rispetto delle regole della scuola • Attenzione e disponibilità verso gli altri • Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe • Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali • Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici • Utilizzo di un metodo di lavoro efficace e possesso di un'ottima autonomia operativa • Utilizzo di conoscenze in contesti didattici diversi • Frequenza assidua
2° step: Comportamento più che buono	• Rispetto delle norme fondamentali del regolamento della scuola • Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe • Correttezza nei rapporti interpersonali • Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo • Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche • Uso di un metodo di lavoro efficace, possesso di autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi • Alcune assenze e ritardi
3° step: Comportamento sufficiente	• Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico • Comportamenti spesso soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul quaderno. • Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni • Partecipazione alquanto scarsa alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche • Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche • Incertezza e lentezza nel lavoro • Frequenti assenze e ripetuti ritardi
4° step: Comportamento inadeguato	• Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico. • Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti • Funzione negativa nel gruppo classe, con grave e continuo disturbo dell'attività didattica • Completo disinteresse al dialogo educativo • Mancato assolvimento delle consegne scolastiche • Necessità di guida continua • Numerose assenze e ripetuti ritardi

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI	
SCUOLA SECONDARIA	
Comportamento Attivo e propositivo	• Ruolo collaborativo e propositivo all'interno della classe • Correttezza nel comportamento durante le lezioni • Frequenza assidua, puntualità e rispetto delle consegne • Autocontrollo e senso civico durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione), come fattore di qualità della vita scolastica.
Comportamento responsabile	• Partecipazione attenta all'attività didattica ed agli interventi educativi • Adeguatezza nel comportamento durante le lezioni • Frequenza, puntualità e rispetto nelle consegne idonei • Atteggiamento affidabile durante le attività didattiche svolte anche al di fuori dell'Istituto e in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione • Sostanziale rispetto per l'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi anche esterni, in cui si svolgono le attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione).
Comportamento Parzialmente adeguato	• Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passivano al dialogo scolastico • Uso di un linguaggio poco corretto ed inadeguato all'ambiente • Ruolo non sempre costruttivo all'interno del gruppo classe • Rapporti interpersonali non sempre corretti • Frequente disturbo all'attività didattica, anche in orario extracurriculare, comprese le visite guidate e i viaggi di istruzione • Rispetto non sempre adeguato dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui di svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione) • Episodi di mancato rispetto delle regole della scuola
Comportamento inadeguato	• Mancanza di interesse e partecipazione al dialogo educativo e • all'attività didattica • Ruolo particolarmente negativo all'interno del gruppo classe, con grave e frequente disturbo all'attività didattica • Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche e al di fuori dell'Istituto • Mancato rispetto dell'integrità delle strutture, degli spazi comuni e dei luoghi, anche esterni dell'Istituto, in cui si svolgono le attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) • Violazione reiterata al Regolamento di Istituto, con ripetute note e sospensioni, di durata pari o superiori a 15 gg