Criteri di valutazione delle competenze di educazione civica infanzia

EDUCAZIONE CIVICA		
COMPETENZE	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
Atteggiamenti etici rispettosi della diversità; della natura in tutte le sue forme	Ascolta e rispetta completamente il diverso da se, riconosce globalmente le trasformazioni della natura su di se, sugli altri e sull'ambiente che lo circonda	A (8 -10=SI)
	Ascolta e accetta in maniera selettiva il diverso da se, non riconosce tutte le trasformazioni della natura su di se , sugli altri e sull'ambiente che lo circonda	B (6-8=PR)
	Ha difficoltà/non accetta il diverso da se, non riconosce affatto le trasformazioni della natura su di se, sugli altri e sull'ambiente che lo circonda	C (<6=NO)
Consapevolezza della propria identità e del senso di appartenenza ad un gruppo	Riconosce ed esprime in modo chiaro la propria identità; utilizza appropriatamente gli aspetti comunicativo-relazionali in un continuo scambio con i pari e con gli insegnanti	A (8.10=SI)
	Il riconoscimento della propria identità è ancora poco chiaro; l'uso dell'aspetto comunicativo-relazionale non è del tutto efficiente a garantire lo scambio con i pari e con le insegnanti	B (6-8=PR)
	Non riconosce e non esprime la sua identità; manca il coinvolgimento di emozioni e sentimenti necessari a consentire una sempre maggiore coesione con il gruppo e a sviluppare il senso del "Noi"	C (<6=NO)
Capacità di esplorare la realtà ed interiorizzare le regole di vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili	Conosce ed applica correttamente le regole del vivere civile; assume comportamenti responsabili che facilitano la creazione di un clima collaborativo	A (8.10=SI)
	Conosce le regole del vivere civile ma le applica solo in parte; assume comportamenti non sempre favorevoli ad aumentare l'interscambio costruttivo e responsabile	B (6-8=PR)
	Non conosce le regole del vivere civile e non le applica assumendo comportamenti inadeguati per se e per i compagni; esplora la realtà senza desiderio di partecipazione	C (<6=NO)