Voto	Descrittori valutazione disciplinare
10	• raggiungimento pieno di tutti gli obiettivi specifici di apprendimento • padronanza delle conoscenze e delle abilità acquisite e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente • acquisizione completa delle competenze previste
9	• raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi specifici di apprendimento • conoscenze e abilità approfondite • acquisizione delle competenze previste
8	• raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi specifici di apprendimento • conoscenze e abilità appropriate • acquisizione adeguata delle competenze
7	• raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento • conoscenze e abilità discrete • buona acquisizione delle competenze
6	• raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento • possesso superficiale di conoscenze ed abilità • acquisizione parziale delle competenze
5	• mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento • possesso frammentario di conoscenze e abilità • acquisizione inadeguata delle competenze
4	• mancato raggiungimento di tutti gli obiettivi di • apprendimento scarso possesso di conoscenze e abilità • acquisizione del tutto insufficiente delle competenze

Giudizio sintetico	Descrittori valutazione religione Cattolica o attività alternative
OTTIMO	L'alunno mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica, sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.
DISTINTO	L'alunno dimostra interesse, partecipa con puntualità ed assiduità, contribuisce personalmente all'arricchimento del dialogo educativo raggiungendo pienamente gli obiettivi.
BUONO	L'alunno partecipa all'attività scolastica in modo costante, interviene nel dialogo educativo raggiungendo gli obiettivi previsti, le conoscenze sono approfondite.
DISCRETO	L'alunno ha acquisito la maggior parte dei contenuti, le conoscenze sono complete ma con qualche incertezza. Effettua valutazioni parziali e non approfondite.
SUFFFICIENTE	L'alunno dimostra impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e raggiunge gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non dimostra interesse per la materia, non partecipa alle attività proposte dall'insegnante e non raggiunge gli obiettivi previsti.

Voto	Descrittori Giudizi globali
10	L'alunno ha dimostrato notevoli progressi nell'apprendimento raggiungendo un livello di competenze avanzato. Ha sviluppato ottime capacità di organizzare e valutare informazioni e conoscenze, operando in maniera critica e consapevole scelte strategiche per la risoluzione di problemi. Si relaziona con gli altri in modo costruttivo nei vari contesti.
9	L'alunno ha dimostrato costanti progressi nell'apprendimento raggiungendo un livello di competenze avanzato. Ha sviluppato considerevoli capacità di organizzare e valutare informazioni e conoscenze, operando con consapevolezza scelte strategiche per la risoluzione di problemi. Si relaziona con gli altri in modo corretto e costruttivo nei vari contesti.
8	L'alunno ha dimostrato costanti progressi nell'apprendimento raggiungendo un livello di competenze intermedio. Ha sviluppato buone capacità di organizzare e valutare informazioni e conoscenze, adottando strategie per la risoluzione di problemi. Si relaziona con gli altri in modo corretto nei vari contesti.
7	L'alunno ha dimostrato graduali progressi nell'apprendimento raggiungendo un livello di competenze base. Ha sviluppato adeguate capacità di organizzare e valutare informazioni e conoscenze, adottando strategie per la risoluzione di problemi. Si relaziona con gli altri in modo abbastanza corretto nei vari contesti.
6	L'alunno ha dimostrato lenti progressi nell'apprendimento raggiungendo competenze essenziali. Ha sviluppato sufficienti capacità di organizzare e valutare informazioni e conoscenze, adottando strategie per la risoluzione di problemi. Si relaziona con gli altri in modo abbastanza corretto nei vari contesti.
5	L'alunno ha dimostrato lenti e poco significativi progressi nell'apprendimento raggiungendo un livello di competenze appena accettabile. Non ha sviluppato sufficienti capacità di organizzare e valutare informazioni e conoscenze. Si relaziona con gli altri in modo abbastanza corretto nei vari contesti.
4	L'alunno non ha evidenziato progressi nell'apprendimento e non ha raggiunto competenze accettabili. Ha mostrato scarse capacità di organizzare e valutare informazioni e conoscenze. Non sempre si relaziona con gli altri in modo corretto nei vari contesti.